

Sous le haut patronage de  
Monsieur Emmanuel MACRON  
Président de la République



*Deuxième cérémonie de remise des*

# **PALMES DU RÉSEAU D'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS À L'ÉTRANGER**

**Judi 5 mars 2026**





# SOMMAIRE

<b>UN MOT DU PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE ET DES MINISTRES</b>	p. 3
<b>UN MOT DE SAMANTHA CAZEBONNE</b>	p. 5
<b>LA DEUXIÈME CÉRÉMONIE DES PALMES DE L'EFE</b>	p. 6
<b>LES LAURÉATS DES PALMES 2026</b>	
Palme de l'engagement associatif	p. 7
Palme de l'ouverture sur le pays d'accueil	p. 8
Palme de l'action innovante	p. 9
Palme de la promotion linguistique	p. 10
Palme de l'inclusion et de la lutte contre les discriminations	p. 11
Palme de l'action culturelle	p. 12
Palme du parcours avenir	p. 13
Palme d'honneur	p. 14
<b>LES JURYS</b>	p. 16
<b>LES PARRAINS</b>	p. 18
<b>LES PARTENAIRES</b>	p. 22

## UN MOT DU PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE



Je souhaite plus que jamais consolider et dynamiser le réseau scolaire français à l'étranger, afin de répondre à la demande croissante d'enseignement français à travers le monde.

Emmanuel Macron, président de la République



## UN MOT DU MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Cette deuxième édition des Palmes de l'enseignement français à l'étranger est l'occasion de mettre à l'honneur l'engagement et la créativité des acteurs du réseau scolaire homologué. Les initiatives présentées témoignent de la capacité du réseau à porter, à l'international, une éducation de qualité, ouverte sur le monde, fidèle aux principes républicains et attentive à l'inclusion et au bien-être des élèves. Je félicite l'ensemble des établissements candidats pour la qualité de leur engagement et adresse mes sincères encouragements aux lauréats de cette nouvelle édition.

Édouard Geffray, ministre de l'Éducation nationale

## UN MOT DU MINISTRE DE L'EUROPE ET DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES



Fort de plus de 600 établissements, le réseau d'enseignement français à l'étranger joue un rôle essentiel dans la diffusion de nos valeurs et le rayonnement de la France. Il s'appuie sur une communauté éducative remarquablement engagée : élèves, enseignants, personnels, parents, alumni, associations de bienfaisance et partenaires. C'est cet engagement collectif que distinguent les Palmes du réseau d'enseignement français à l'étranger. Placées sous le haut patronage du Président de la République, elles mettent à l'honneur des établissements de toutes tailles, sur tous les continents, qui portent des actions et des initiatives exemplaires. A l'occasion de cette deuxième édition, je salue les établissements, de plus en plus nombreux à participer. Ils incarnent le dynamisme, l'ouverture et la solidarité du réseau. J'adresse mes plus chaleureuses félicitations aux lauréats.

Jean-Noël Barrot, ministre de l'Europe et des Affaires étrangères

## UN MOT DE LA MINISTRE CHARGÉE DES FRANÇAIS DE L'ÉTRANGER



Si un élève a eu la chance de passer par un établissement français à l'étranger, il s'en souviendra toujours. C'est mon cas : c'est à la fois en tant que Ministre chargée de la Francophonie et des Français de l'Étranger, mais aussi en tant qu'ancienne élève, que j'ai l'honneur de remercier les enseignants et équipes qui, jour après jour, continuent d'animer les classes et le réseau. Bien que les Palmes fassent des élus et des déçus, je tiens à féliciter chaque participant. Ce sont nos valeurs et notre excellence éducative que vos voix portent dans le monde ! Vous transmettez la curiosité et l'ouverture d'esprit à des jeunes venus de tous les horizons, vous leur permettez de grandir : c'est une leçon précieuse, qui dure pour toute la vie, et je vous en remercie personnellement.

Éléonore Caroit, ministre déléguée auprès du ministre de l'Europe et des Affaires étrangères, chargée de la Francophonie, des Partenariats internationaux et des Français de l'étranger



## UN MOT DES MAÎTRES DE CÉRÉMONIE

Pour moi, l'enseignement français à l'étranger a été l'apprentissage de la diversité dans le respect de chacun. Nous venons des cinq continents, avec des cultures différentes, et avons expérimenté une façon unique de vivre ensemble. En tant qu'ancienne élève et ancienne présidente de l'Association mondiale des anciens des lycées français du monde, c'est avec le même honneur que je ne pouvais manquer cette deuxième édition pour célébrer à nouveau notre réseau.

Dominique Tchimbakala, journaliste et maîtresse de cérémonie



Se rassembler aujourd'hui revient non seulement à célébrer l'inventivité des élèves, le dynamisme de nos établissements, mais également à rendre hommage à tous ceux qui nous ont permis et permettent encore de façonner les esprits libres de demain. Par-delà les espaces géographiques, mettons à l'honneur notre réseau, qui face à la richesse de nos contextes internationaux, donne à ses élèves les moyens de réaliser des ambitions profondément ancrées dans la complexité du monde.

Augustin Vanderchmitt, ancien élève du réseau et maître de cérémonie

# UN MOT DE SAMANTHA CAZEBONNE



Les Palmes du réseau d'enseignement français à l'étranger sont nées de rencontres, d'échanges et d'émotions vécues lors de déplacements au sein des écoles françaises à travers le monde. De ces moments partagés est née une conviction forte : celle que les réussites, les initiatives et les talents de notre réseau scolaire international méritaient d'être mieux connus, mieux partagés et pleinement reconnus. Les Palmes portent une ambition essentielle : rendre fière la France. Fière de son réseau d'enseignement à l'étranger, qui incarne nos valeurs, transmet notre langue et notre culture, et fait rayonner notre savoir-faire éducatif auprès de milliers de familles, françaises et étrangères.

Mais surtout, cette cérémonie est née d'une évidence : nous ne pouvions plus laisser sans reconnaissance celles et ceux qui font vivre ce réseau au quotidien. Leur engagement, leur inventivité, leur professionnalisme et leur sens du collectif méritent une reconnaissance institutionnelle et nationale à la hauteur de leur action.

C'est pourquoi, avec mon équipe, nous avons souhaité dès la première édition mobiliser largement : l'institution, les responsables politiques, les acteurs associatifs, le monde économique et le monde éducatif.

Grâce à votre mobilisation renouvelée — partenaires, équipes éducatives, acteurs institutionnels et économiques — cette deuxième édition s'inscrit dans une dynamique collective forte. Elle illustre la capacité de notre réseau à se rassembler, à innover et à œuvrer ensemble, au bénéfice premier des élèves, qui auront la mission de construire le monde de demain.

Un monde en profonde transformation, parfois déstabilisante, mais un monde dans lequel nous conservons une confiance lucide. Car accompagner la jeunesse, lui transmettre les clés du savoir, de l'esprit critique et de l'engagement citoyen reste l'une de nos responsabilités majeures, pour faire vivre les valeurs humanistes et démocratiques qui fondent notre modèle éducatif.

Enfin, je tiens à adresser un remerciement sincère à celles et ceux qui ont rendu cette aventure possible dès son origine et qui continuent de la faire grandir.

Très belle cérémonie à toutes et tous !

Samantha Cazebonne,  
Sénatrice représentant les Français établis hors de France  
À l'initiative des Palmes du réseau d'enseignement français à l'étranger

# DEUXIÈME CÉRÉMONIE DES PALMES DE L'EFE

Réunis à nouveau à l'occasion de cette deuxième édition des Palmes de l'enseignement français à l'étranger, nous sommes heureux d'accueillir les élèves, enseignants, personnels de direction, parents bénévoles, représentants du ministère chargé de l'Éducation nationale et du ministère chargé de l'Europe et des Affaires étrangères, de l'AEFE et d'autres opérateurs de l'État, des opérateurs privés et associatifs, conseillers et parlementaires des Français de l'étranger, responsables d'associations, parrains et partenaires, au sein du prestigieux Collège de France.

Suite à l'appel à candidatures lancé en septembre 2025, plus de 202 établissements, répartis dans 80 pays, ont déposé 291 candidatures, confirmant ainsi la dynamique engagée lors de la première édition. Après le succès de cette dernière et à la suite des consultations menées auprès des participants, des partenaires et des membres du jury, l'organisation des Palmes a été repensée. La définition de quatre zones géographiques — Afrique, Asie/Moyen-Orient/Océanie, Amériques et Europe — a permis de mieux valoriser les candidatures et, surtout, d'assurer une visibilité accrue et une reconnaissance élargie des actions et initiatives portées par les établissements.

Des jurys de zone ont attentivement évalué les candidatures afin de désigner, pour chaque Palme et dans chaque zone, un lauréat régional et deux finalistes. Les lauréats régionaux se sont ainsi automatiquement qualifiés pour les Palmes nationales. Le jury national a ensuite pris le relais pour désigner le lauréat national de chaque Palme.

Ce soir seront donc remises des Palmes dans les thématiques suivantes :

- Action culturelle
- Action innovante
- Engagement associatif
- Inclusion et lutte contre les discriminations
- Promotion linguistique
- Parcours Avenir
- Ouverture sur le pays d'accueil

Une Palme d'honneur sera également décernée afin de récompenser une action ou un message de solidarité à destination des filles et des femmes afghanes, aujourd'hui privées de leur droit fondamental à l'accès à l'éducation. Cette distinction symbolique portera la voix des établissements scolaires français à l'étranger en faveur de la liberté d'apprendre, de penser et de s'émanciper.

Enfin, félicitations à l'ensemble des candidats, aux finalistes et aux lauréats, qui démontrent l'engagement sans faille des acteurs de terrain et contribuent chaque jour au rayonnement du réseau de l'enseignement français à l'étranger à travers le monde.



# PALME DE L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF

Parrainée par la Banque Transatlantique

BANQUE TRANSATLANTIQUE



PRIX DU PUBLIC

La Palme de l'engagement associatif distingue des actions collectives menées au sein de la communauté éducative de l'établissement, contribuant à renforcer la cohésion et la collaboration entre ses membres. Le jury de cette Palme, composé du jury national et d'un jury du public, a mis à l'honneur des initiatives promouvant des valeurs de solidarité, de soutien mutuel et de participation active à la vie de l'établissement, afin de développer un fort sentiment d'appartenance. Nous remercions chaleureusement les 350 citoyens du monde inscrits au jury du public pour leur engagement et leur précieuse participation.

## LAURÉAT ZONE AFRIQUE



**LYCÉE FRANÇAIS INTERNATIONAL GUSTAVE-EIFFEL, MOZAMBIQUE**  
"Des quartiers de Maputo au terrain du lycée : l'équipe qui unit"

Depuis 2018, l'équipe de rugby du LFIGE intègre chaque année vingt jeunes issus de quartiers défavorisés pour une durée d'un an. En complément de leur participation aux entraînements et aux compétitions, ces jeunes bénéficient d'un accompagnement éducatif renforcé. Ce projet contribue à renforcer l'ouverture culturelle, l'inclusion sociale et le vivre-ensemble au sein de l'établissement.

### FINALISTE



Lycée Lyautey, Maroc  
"Fondation Lyautey"

## LAURÉAT ZONE ASIE/MOYEN-ORIENT/OCÉANIE



**ÉCOLE FRANÇAISE DE SIAM REAP, CAMBODGE**  
"Une école, une langue, un avenir"

L'intégration de quatorze élèves cambodgiens au sein de l'établissement a contribué à renforcer le vivre-ensemble et à créer un pont entre les cultures khmère et francophone. Ces élèves du pays hôte bénéficient tous d'une bourse exceptionnelle couvrant 90 % de leurs frais de scolarité.



Collège de la Sainte Famille, Liban

"Chaîne d'engagements qui nourrit les cœurs"



Collège Élysée, Liban  
"Malgré tout, on chante !"

### FINALISTES

## LAURÉAT ZONE AMÉRIQUES



**LYCÉE FRANÇAIS DE CARACAS - COLEGIO FRANCIA, VENEZUELA**  
"Semer l'avenir"

Depuis 2002, le lycée mène un programme durable de coopération avec une petite école rurale située dans les Llanos d'Apure, l'une des régions les plus isolées du Venezuela. Impliquant l'ensemble de la communauté éducative élargie, cette coopération permet la récolte, le tri et l'envoi de dons. L'école dispose aujourd'hui de salles de classe fonctionnelles, d'un réfectoire et d'une connexion internet.

### FINALISTE



Lycée français international de La Havane Alejo-Carpentier, Cuba

"Fête de fin d'année éco-responsable"

## LAURÉAT ZONE EUROPE



**LYCÉE FRANÇAIS ANNE DE KYIV, UKRAINE**  
"Le cœur du lycée : solidarité et gratitude"

En parallèle d'une course solidaire, une collecte de dons est organisée chaque année depuis 2014 au profit d'enfants orphelins des zones occupées, de militaires blessés et d'une brigade de protection du ciel. Des temps d'échange entre les élèves et des militaires permettent ainsi de sensibiliser les élèves aux réalités de leur engagement.



Lycée français de Séville, Espagne

"Run from South Africa"



Lycée français Anna-de-Noailles, Roumanie

"Green Challenge - Course aux déchets électroniques"

### FINALISTES



# PALME DE L'OUVERTURE SUR LE PAYS D'ACCUEIL

Parrainée par Index Education



La Palme de l'ouverture sur le pays d'accueil distingue une action valorisant la culture locale et favorisant l'intégration des élèves dans leur environnement. Cette initiative encourage les échanges et les partenariats entre l'établissement et le pays hôte, tout en promouvant un dialogue culturel avec la culture française.

## LAURÉAT ZONE AFRIQUE



### ÉCOLE SIMONE-DE-BEAUVOIR, TUNISIE

“L'essentiel est invisible pour les yeux”

Cette action engage depuis deux ans les élèves dans des actions solidaires au service du pays hôte. La conception et la fabrication de cannes intelligentes, ainsi que l'enregistrement de livres sonores à destination de l'Association des élèves non-voyants de Sfax, renforcent l'ouverture sur la communauté locale et sensibilisent aux réalités du handicap visuel.



École française de Runda, Kenya  
“Recyclage à Mathare”

### FINALISTES



Lycée Pierre-Mendès-France, Tunisie & Lycée français Blaise-Pascal, Côte d'Ivoire



“Une rentrée pour tous et pour toutes” & “Devoir de Mémoire”

## LAURÉAT ZONE ASIE/MOYEN-ORIENT/OCÉANIE



### INTERNATIONAL FRENCH SCHOOL (SINGAPORE), SINGAPOUR

“Rencontres du cœur : liens vivants à Singapour”

Cette action organise, avec 56 élèves, des rencontres au centre communautaire du quartier afin de proposer des moments d'échanges autour d'ateliers et d'activités créatives. Art, bricolage, danse ou chant : ces échanges culturels permettent de tisser des liens authentiques et de découvrir la véritable valeur de l'empathie et de l'engagement.



École française internationale de Colombo, Sri Lanka

### FINALISTES



La Petite École, Vietnam  
“Au Cœur du Vietnam : Découverte et Traditions”

“Unis par la culture, enrichis par le partage”

## LAURÉAT ZONE AMÉRIQUES



### LYCÉE FRANÇAIS JULES-VERNE, GUATEMALA

“Les culottées du Guatemala”

L'action met en lumière le rôle essentiel des femmes dans la société du pays d'accueil. Accompagnés par leurs enseignants, les élèves de CM1 et CM2 réalisent les portraits de femmes guatémaltèques inspirantes afin de comprendre leurs engagements, leurs combats et l'impact qu'elles ont sur la société. Ce projet s'inscrit dans une démarche d'éducation à l'égalité filles-garçons et développe une réflexion citoyenne sur la place des femmes dans le Guatemala d'aujourd'hui.

## LAURÉAT ZONE EUROPE



### ÉCOLE FRANÇAISE INTERNATIONALE DE SKOPJE, MACÉDOINE DU NORD

“Les Passerelles Culturelles en Macédoine du Nord”

Afin de célébrer la diversité en sensibilisant les élèves aux spécificités culturelles des différentes minorités présentes dans le pays, le projet Passerelles a mis en place de nombreuses activités culturelles. Les représentations théâtrales, les rallyes-lecture, les soirées culinaires, les projections de courts-métrages et les rencontres sportives favorisent la mixité culturelle.



École française du Caucase, Géorgie

### FINALISTES



Lycée français Anna-de-Noailles, Roumanie

“L'École Française du Caucase : Une Mosaïque Franco-Géorgienne”

“Voyage scolaire à Buzau”



# PALME DE L'ACTION INNOVANTE

Parrainée par EDHEC Business School



La Palme de l'action innovante récompense une initiative qui se distingue par son originalité et sa capacité à répondre aux enjeux actuels de l'éducation. L'action témoigne d'une approche novatrice, qu'il s'agisse de l'organisation scolaire, des pratiques pédagogiques ou du développement des compétences des élèves. Le jury évalue le degré d'innovation ainsi que l'impact de l'action sur le bien-être des élèves, sa contribution à l'amélioration des apprentissages et au renforcement de la collaboration entre les membres de la communauté éducative.

## LAURÉAT ZONE AFRIQUE



**LYCÉE FRANÇAIS BLAISE-PASCAL,  
CÔTE D'IVOIRE**  
"La Ferme ECOL'CITOYENNE"

Conçu comme une véritable révolution pédagogique et sociale au cœur du lycée, le projet de la ferme éco-citoyenne responsabilise les élèves au recyclage des déchets organiques, notamment grâce aux animaux, afin de créer un écosystème durable, à la fois générateur de savoirs et de bien-être.

## LAURÉAT ZONE ASIE/MOYEN-ORIENT/OCÉANIE



**GRAND LYCÉE FRANCO-LIBANAIS,  
LIBAN**  
"Club SCINOVA"

Le club SCINOVA accompagne les élèves dans leurs projets innovants, notamment lors de leur participation à des concours scientifiques nationaux et internationaux. Design, intelligence artificielle, robotique ou informatique : ce projet valorise une large palette de compétences techniques et créatives chez les élèves membres.



### FINALISTES

**Lycée français international  
Alphonse-Daudet, Maroc**

"Drone Soccer : un projet STIAM au service des compétences numériques et scientifiques"



**Lycée français Paul Pascon,  
Maroc**

"Clubs du secondaire"



### FINALISTES

**La Petite école, Vietnam**

"Classe dehors - La ferme pédagogique"



**Lou Pichoun French  
Kindergarten, Chine**

"La place des parents à l'école pour le bien-être des enfants"

## LAURÉAT ZONE AMÉRIQUES



**LYCÉE FRANÇAIS INTERNATIONAL  
DE PANAMA, PANAMA**  
"Création d'un mini centre de recyclage"

Conçu à l'initiative d'élèves de première et d'un enseignant, le mini-centre de recyclage du plastique vise à sensibiliser aux enjeux environnementaux liés à ce matériau. Financé par des ventes de nourriture, il permet aujourd'hui de recycler le plastique grâce à l'acquisition d'une machine à injection, d'un moule et d'un broyeur.



### FINALISTES

**Lycée franco-argentin Jean-  
Mermoz, Argentine**

"Les leçons en musique : mémoriser par le chant"



**Kennedy International School,  
États-Unis**

"Cinéma Escape Game"

## LAURÉAT ZONE EUROPE



**ÉCOLE FRANÇAISE  
INTERNATIONALE DE TIRANA,  
ALBANIE**  
"Et si l'arbitrage formait les citoyens  
de de demain ?"

Dans le cadre de la Tirana Soccer Cup, un partenariat avec une section arbitrage d'Auxerre a permis de former les élèves aux compétences psychosociales. Cette action, centrée sur la communication constructive, la gestion des conflits et la coopération, a favorisé l'émergence de nouveaux rôles citoyens au sein de l'établissement.



### FINALISTES

**Lycée franco-allemand de  
Fribourg, Allemagne**

"L'École en tant qu'État durable"



**Lycée Chateaubriand, Italie**

"Le jardin des savoirs"



# PALME DE LA PROMOTION LINGUISTIQUE

## Parrainée par Vatel



La Palme de la promotion linguistique distingue une action valorisant l'apprentissage et la pratique des langues vivantes. Cette initiative contribue à l'enrichissement des compétences linguistiques et interculturelles des élèves, en éveillant leur curiosité, leur ouverture culturelle et leur capacité à communiquer dans la diversité. Le jury met à l'honneur des actions pouvant être mises en place à l'échelle d'une classe comme de l'établissement dans son ensemble.

### LAURÉAT ZONE AFRIQUE



#### ÉCOLE LA CLAIREFONTAINE FORT-DAUPHIN, MADAGASCAR

"Clairef'Radio"

Clairef'Radio est une initiative pédagogique qui transforme l'apprentissage des langues au collège et au lycée à travers la création d'une webradio. Cette action place les élèves au cœur de l'action : ils produisent des émissions — reportages, interviews — en utilisant exclusivement l'une des cinq langues enseignées dans l'établissement.



#### FINALISTES

École française Paul Pascon, Maroc

"Ecriture et édition d'un recueil plurilingue de haïkus"



Lycée français Guy-de-Maupassant, Maroc

"Escape Game Bilingue en classe maternelle"

### LAURÉAT ZONE ASIE/MOYEN-ORIENT/OCÉANIE



#### LA PETITE ÉCOLE, SINGAPOUR

"Co-enseignement en français-anglais-mandarin en maternelle"

Le programme trilingue innovant propose un co-enseignement en français, anglais et mandarin dès la maternelle. Son approche privilégie l'apprentissage par le jeu et la compréhension active des concepts, permettant aux enfants de développer leur curiosité et leur plaisir d'apprendre.



#### FINALISTES

Lycée français de Shanghai, Chine

"Accueillir, guider, réussir : le FLSCO en action"



Lycée français de Séoul, Corée du Sud

"Développement du parcours SIA et création de la SIA Prep"

### LAURÉAT ZONE AMÉRIQUES



#### FRENCH AMERICAN ACADEMY, ÉTATS-UNIS

"Grammaire Comparée et Symbolique"

Dans une école où 70 % des élèves sont anglophones, la méthode de grammaire comparée et symbolique offre une approche ludique et structurée de l'apprentissage de la langue. Cette méthode visuelle et kinesthésique repose sur des codes couleurs et des formes pour aider les élèves à comprendre et à appliquer les structures grammaticales françaises, notamment le genre et la syntaxe. Elle contribue ainsi au développement d'un bilinguisme authentique et à l'enrichissement de l'esprit critique des élèves.

### LAURÉAT ZONE EUROPE



#### LYCÉE FRANÇAIS DE BARCELONE, ESPAGNE

"Le plurilinguisme au naturel"

Dès 4 ans, les élèves ont accès à plusieurs langues et cultures, une ouverture au monde peu commune. L'environnement du lycée, où plusieurs langues sont parlées simultanément au quotidien, favorise un apprentissage informel par l'échange. Cette action développe la flexibilité cognitive des enfants, ainsi que leur capacité d'apprentissage et leur mémoire.



#### FINALISTES

École Saint-Louis des français, Espagne

"Sur la modèle d'une UPE2A : accompagner des élèves allophones"



Lycée français international Simone-Veil, Allemagne

"1ère fête internationale"



# PALME DE L'INCLUSION ET DE LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Parrainée par MGEN



La Palme de l'inclusion et de la lutte contre les discriminations distingue un dispositif visant à promouvoir la diversité, la tolérance et l'inclusion au sein de l'établissement et de la communauté éducative. Cette action valorise les différences en luttant contre les stéréotypes et les discriminations, afin de permettre à chaque élève, quelle que soit sa situation, de s'épanouir dans son environnement scolaire. Le jury met à l'honneur les dispositifs qui visent à lever les obstacles à la participation des élèves aux activités scolaires et extrascolaires, grâce à des adaptations concrètes favorisant une intégration naturelle et durable.

## LAURÉAT ZONE AFRIQUE



**LYCÉE FRANÇAIS THÉODORE-MONOD, MAURITANIE**  
 "Pôle Santé et Inclusion du LFTM : construire une école inclusive en contexte sanitaire contraint"

La mise en place d'un pôle Santé et Prévention s'inscrit dans le cadre d'un parcours santé et citoyen, de la petite section à la terminale. Ce dispositif articule prévention médicale, accompagnement psychosocial et éducation à la santé et à la citoyenneté. Il contribue ainsi au développement d'une culture partagée de la prévention, du bien-être et de la santé mentale.



**Lycée La Bourdonnais, Maurice**  
 "Le Mois des Droits des Femmes"



**Collège français René-Cassin, Madagascar**  
 "Journée sportive inclusive"

### FINALISTES

## LAURÉAT ZONE ASIE/MOYEN-ORIENT/OCÉANIE



**ÉCOLE FRANÇAISE INTERNATIONALE DE RIYAD, ARABIE SAOUDITE**  
 "Stratégie de mobilisation de la communauté éducative autour de l'inclusion"

Par la formation des personnels et des familles, la sensibilisation des élèves et un accompagnement structuré, l'établissement mobilise sa communauté pour mieux accueillir les élèves à besoins éducatifs particuliers. Cette action favorise le bien-être, la réussite scolaire et le vivre-ensemble, en faisant de la diversité une richesse partagée.



**Lycée Français de Shanghai, Chine**  
 "Déploiement de Méthode de la Préoccupation Partagée (MPP) dans le programme pHARE"



**Lycée français international de Mascate, Oman**  
 "Dans la peau d'un DYS"

### FINALISTES

## LAURÉAT ZONE AMÉRIQUES



**LYCÉE MOLIÈRE, BRÉSIL**  
 "Mois de la culture Afro brésilienne"

Le Mois de la culture afro-brésilienne sensibilise l'ensemble des élèves du lycée à l'identité brésilienne, à la place de l'héritage africain dans la culture et à la lutte contre les discriminations raciales. Articulé autour du 20 novembre, jour de la conscience noire au Brésil, cette action associe des classes de la maternelle au secondaire au sein de différents enseignements.



**Lycée franco-argentin Jean-Mermoz, Argentine**  
 "Petits gestes, grands apprentissages : parrainage CP-CM2"



**Lycée international de Houston, États-Unis**  
 "Famille de cœur"

### FINALISTES

## LAURÉAT ZONE EUROPE



**INTERNATIONAL FRENCH SCHOOL AMSTERDAM, PAYS-BAS**  
 "Une école où chacun a sa place : projet transversal pour l'inclusion et la neurodiversité"

Depuis plusieurs années, cette action transversale favorise l'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers en s'appuyant sur la collaboration des familles. Il combine actions de sensibilisation, aménagements pédagogiques et temps forts dédiés à la neurodiversité afin de valoriser les différences et de renforcer la cohésion de la communauté scolaire.



**Collège international français de Sarajevo, Bosnie-Hervégovine**  
 "Voir autrement, apprendre ensemble"



**Lycée français Charles-de-Gaulle, Royaume-Uni**  
 "Campagne Bullydozer - Le mois de lutte contre le harcèlement"

### FINALISTES



# PALME DE L'ACTION CULTURELLE

## Parrainée par LDE



La Palme de l'action culturelle distingue une action collective exemplaire visant à favoriser l'accès de tous les élèves à la culture et à l'art. Cette action permet l'acquisition de connaissances culturelles, la pratique artistique ou la sensibilisation aux œuvres et aux artistes. Le jury a souhaité mettre à l'honneur des initiatives qui encouragent un égal accès à la culture et valorisent la diversité culturelle et artistique, qu'elles s'inscrivent dans un contexte local ou s'ouvrent à l'international.

### LAURÉAT ZONE AFRIQUE



**LYCÉE FRANÇAIS D'ALEXANDRIE, ÉGYPTE**  
 "Les Bobines alexandrines, festival de cinéma de jeunesse"

Le festival de cinéma est un projet pédagogique interdisciplinaire mettant en compétition sept films francophones, en présence de leurs réalisateurs. Organisé par les élèves pendant plus de six mois, il a fait vivre la francophonie au-delà de la communauté éducative, avec plus de 1 500 entrées en trois jours.



**Lycée Pierre-Mendès-France, Tunisie**  
 "Les journées Gisèle Halimi"

#### FINALISTES



**Lycée français international Victor-Hugo, Tunisie**  
 "Club Journal VH-News"

### LAURÉAT ZONE ASIE/MOYEN-ORIENT/OCÉANIE



**LYCÉE FRANÇAIS INTERNATIONAL GEORGES-POMPIDOU, ÉMIRATS ARABES UNIS**  
 "Projet mosaïque de la maternelle au lycée"

Né de la volonté de réaliser une grande mosaïque collective impliquant l'ensemble des élèves, le projet a mobilisé toute la communauté éducative. Recherches graphiques, manipulation des tesselles, collage, fixation et jointage : la réalisation finale rend hommage à la culture locale et française à travers l'art.



**Lycée français Mif de Bahreïn, Bahreïn**  
 "Regards croisés"

#### FINALISTES



**La Petite École Bangkok, Thaïlande**  
 "Exposition L'art à hauteur d'enfant"

### LAURÉAT ZONE AMÉRIQUES



**SECTION FRANÇAISE DU LYCÉE FRANCO-MEXICAIN, MEXIQUE**  
 "L'art en continu expose à la Fête des arts"

Durant cette semaine dédiée à la célébration des arts, toute la communauté éducative s'implique dans l'exploration des domaines artistiques. Elle culmine le samedi, lors de la journée portes ouvertes du lycée, où plus de 4 000 personnes partagent ce moment festif autour des réalisations exposées.



**Lycée franco-péruvien, Pérou**  
 "Réalisation d'une fresque avec une artiste franco-péruvienne"

#### FINALISTES



**Lycée français international de La Havane Alejo-Carpentier, Cuba**  
 "Projet Musécole"

### LAURÉAT ZONE EUROPE



**LYCÉE FRANÇAIS INTERNATIONAL DE ZURICH, SUISSE**  
 "La Belle étoile"

Impliquant plus de 400 élèves du CP au CM2, « La Belle étoile » est un projet dédié à l'exploration d'un art du spectacle : la danse. Accueil d'artistes en résidence et élaboration de productions mêlant danse et nouvelles technologies rythment ce projet, qui culmine lors du spectacle de fin d'année mettant à l'honneur le travail des élèves et des artistes.



**International French School Amsterdam, Pays-Bas**  
 "Les dîners des femmes pionnières : honorer le passé pour inspirer l'avenir"

#### FINALISTES



**École maternelle franco-allemande George-Cuvier, Allemagne**  
 "Développer les pratiques artistiques des maternelles"



# PALME DU PARCOURS AVENIR

Co-parrainée par Panthéon Sorbonne Université Paris 1, ONISEP et Campus France



La Palme du parcours Avenir distingue une action ou un dispositif accompagnant les élèves, quel que soit leur âge, dans la construction de leur parcours scolaire et professionnel. Cette initiative favorise la connaissance de soi, la découverte des métiers et le développement de compétences, afin de permettre une orientation réfléchie et confiante, dès le plus jeune âge.

## LAURÉAT ZONE AFRIQUE



**LYCÉE MAURICE-DELAFOSSÉ,  
CÔTE D'IVOIRE**  
"Semaine de l'Orientation des Filles"

Afin de lutter contre les stéréotypes de genre qui influencent les choix d'orientation et d'accroître l'assurance des filles en leurs compétences, le projet a donné lieu à de nombreux débats, à des projections de films et à des rencontres avec des professionnelles exerçant dans des métiers scientifiques et techniques.



### FINALISTES

**École française de Dakar-  
Almadies, Sénégal**  
"Forum des métiers / Career Day"



**École La Clairefontaine,  
Madagascar**  
"Explorons le monde  
professionnel"

## LAURÉAT ZONE ASIE/MOYEN-ORIENT/OCÉANIE



**LYCÉE FRANÇAIS DE KUALA  
LUMPUR, HENRI-FAUCONNIER,  
MALAISIE**  
"Réalisation du Plan Avenir au LFKL"

Inscrit sur l'ensemble de l'année scolaire, cette action a permis l'organisation d'un Forum des métiers, de stages en entreprises, d'un rapport Avenir, ainsi que de tables rondes thématiques, d'ateliers de connaissance de soi et de rencontres avec des alumni lors des Midis de l'Orientation.



**Lycée Français Alexandre Yersin,  
Vietnam**  
"Les Jeudis de l'Orientation"



**Lycée français international de  
Mascate, Oman**  
"L'orientation, levier pour le  
développement personnel et  
académique des élèves"

## LAURÉAT ZONE AMÉRIQUES



**COLLÈGE STANISLAS MONTRÉAL,  
CANADA**  
"L'Orientation dans tous ses états :  
dans le temps et dans l'espace !"

Menées par le service de l'orientation auprès des élèves du lycée, ces actions visent à développer une culture de l'orientation en accompagnant les lycéens dans leurs projets personnels vers les études supérieures. Chaque « mois de l'orientation » permet ainsi d'explorer différents domaines d'études à travers de nombreuses interventions, rencontres et conférences.

## LAURÉAT ZONE EUROPE



**VAUBAN, ÉCOLE ET LYCÉE  
FRANÇAIS LUXEMBOURG,  
LUXEMBOURG**  
"Salon des formations"

Lors du salon des formations réunissant près de 140 écoles de France, d'Europe et du Canada, les élèves sont formés, informés et accompagnés dans leur parcours de formation. Fort de plus de 1 600 visiteurs et de retours très positifs des exposants, ce projet contribue au rayonnement de l'établissement au Luxembourg et dans la région.

### FINALISTE



**Lycée franco-allemand de  
Fribourg, Allemagne**  
"10ème forum de l'orientation post  
bac"



# PALME D'HONNEUR

## En soutien aux filles et femmes afghanes privées d'éducation



La Palme d'honneur distingue une action et un message de solidarité et de soutien adressés aux filles et aux femmes afghanes, aujourd'hui privées du droit fondamental à l'éducation.

Alors que Kaboul comptait deux lycées français — le lycée Esteqlal et le lycée Malalaï — le retour au pouvoir des Talibans en 2021 a entraîné l'interdiction de l'éducation pour les filles de plus de 12 ans. L'Afghanistan est ainsi devenu le seul pays au monde où les filles n'ont pas accès à l'enseignement secondaire. Cette distinction symbolique porte la voix des établissements scolaires français à l'étranger en faveur de la liberté d'apprendre, de penser et de s'émanciper.

Cette Palme est parrainée par deux associations profondément engagées aux côtés du peuple afghan : AFRANE et Nayestane.

Depuis 1980, AFRANE tisse des liens de solidarité entre la France et l'Afghanistan. Présente sur le terrain, l'association apporte une aide humanitaire essentielle aux populations civiles et s'engage, en France, à témoigner et à informer sur la réalité de la situation dans le pays.

Nayestane est née de l'urgence et de la colère face aux droits des femmes bafoués depuis le retour des Talibans au pouvoir. Témoin direct de cette régression, l'association se mobilise pour que les filles continuent d'apprendre malgré les interdictions. Elle crée et soutient des espaces d'apprentissage temporaires, offrant à des jeunes filles privées d'école bien plus qu'une éducation : une continuité, une dignité et une perspective d'avenir.



Soutenez l'action de l'AFRANE



Soutenez l'action de NAYESTANE





## PALME D'HONNEUR

### Les candidats

Les établissements présentés ci-dessous ont fait le choix de s'engager en déposant une candidature. Nous tenons tout particulièrement à leur rendre hommage. À travers leurs projets et leurs vidéos, ils portent des messages forts, sincères et engagés, à destination des jeunes filles afghanes. Ces paroles comptent et leurs seront transmises. Elles encouragent, soutiennent et rappellent que la solidarité et l'égalité n'ont pas de frontières. Nous vous invitons à découvrir leurs vidéos de candidature, témoignages de créativité, de conviction et d'engagement collectif. Bravo à toutes les équipes éducatives et aux élèves pour leur mobilisation et la force des messages qu'ils ont su faire passer.



**LYCÉE FRANÇAIS VICTOR-HUGO,  
GABON**  
"Message de soutien du Lycée français  
Victor-Hugo"



**LYCÉE FRANÇAIS INTERNATIONAL  
LOUIS-MASSIGNON, MAROC**  
"Message de soutien aux filles et  
femmes afghanes"



**LYCÉE PIERRE-MENDÈS-FRANCE,  
TUNISIE**  
"Palme d'Honneur : message de soutien  
du Lycée Pierre-Mendès-France"



**ÉCOLE INTERNATIONALE DE TUNIS  
(EIT), TUNISIE**  
"Soutien aux femmes afghanes de  
l'École internationale de Tunis (EIT)"



**LYCÉE FRANÇAIS DE KUALA LUMPUR,  
HENRI-FAUCONNIER, MALAISIE**  
"Les éléphants - soutien aux filles et  
femmes afghanes"



**COLLÈGE DE LA SAINTE FAMILLE,  
LIBAN**  
"Par nous, pour Elles"



**SECTION FRANÇAISE DU LYCÉE  
FRANCO-MEXICAIN, MEXIQUE**  
"Palme d'Honneur : message de soutien  
du Lycée franco-mexicain"



**LYCÉE FRANÇAIS JULES-VERNE,  
GUATEMALA**  
"L'écho rebelle des jeunes filles  
endormies"



**INSTITUT SAINT-DOMINIQUE, ITALIE**  
"Je suis une femme afghane"



**LYCÉE FRANÇAIS INTERNATIONAL DE  
PORTO, PORTUGAL**  
"Projet Farkunda"



**ÉCOLE FRANÇAISE INTERNATIONALE  
DE LJUBLJANA, SLOVÉNIE**  
"Soutien aux filles et femmes afghanes"



# LES JURYS DES PALMES 2026

Nous adressons nos plus sincères remerciements à l'ensemble des membres des organismes et associations – Union des Français de l'Étranger (UFE - Monde), Français du Monde - Association démocratique des Français à l'étranger (ADFE), Fédération internationale des Accueils français et francophones d'expatriés (FIAFE), Association des membres de l'Ordre des Palmes académiques (AMOPA) – ainsi qu'aux chefs d'établissement membres du Syndicat national des personnels de direction de l'Éducation nationale (SNPDEN) et aux représentants du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (MEAE), pour leur engagement et leur disponibilité.

## MEMBRES DES JURYS DE ZONE :

### AFRIQUE :

Sabine Cussac – Présidente Londres Accueil, Coralie Gambro – Présidente Munich Accueil, Ariane Nabarro – Vice-Présidente UFE Monde, Brigitte Dumas – Trésorière UFE Grèce, Ana Saint Dizier - ADFE Français du Monde Espagne, Véronique Simon – ADFE Français du Monde Maroc, Mathilde Vanackere – Cocac au Portugal, Sylvie Allonas – Provisseur adjointe de l'International French School Singapore, Jean-Paul Schütz – Provisseur du lycée français de Moscou, Dorothée Soret - administratrice AMOPA, Jean-Marie Lefrancois - ancien administrateur AMOPA, François Lavédrine - administratrice AMOPA, Claude Tran - Président national AMOPA

### ASIE, MOYEN-ORIENT, OCÉANIE :

Aurélien Bonnet – Président Accueil New-York, Sophie Brunaud – Présidente Madrid Accueil, Olivier Guerin – Président UFE Maurice, Marianna Rocher – Présidente UFE Italie du Nord, Brigitte Bastrenta – ADFE Français du Monde États-Unis, Lise Pourteau – ADFE Français du Monde Bénin, Olivier Lagahuzère – Cocac Adjoint en Côte d'Ivoire, Karim Zatar – Provisseur du lycée international de Valence, Sylvie Dispa – Provisseur adjointe du lycée Lyautey, Richard Buty – Provisseur, Denis Lambert - Vice Président International AMOPA

### AMÉRIQUES :

Marie-Emmanuelle Moquet – ADFE Français du Monde Danemark, Georges Gonzalès – ADFE Français du Monde Sénégal, Christine Leleux – Vice-Présidente UFE Monde, Jean-Jacques Truchot – Président UFE Japon Ouest, Corine Rémande – Présidente Caire Accueil, Lise Talbot – Cocac en Thaïlande, Ludovic Bernard-Manusset – Président Tunis Accueil, Béatrice Mendiondo – Provisseur adjointe du lycée français de Moscou, Cédric Toiron – Provisseur du lycée français de Séoul

### EUROPE :

Isabelle Pellegrini – ADFE Français du Monde Maroc, Myriam Benkerroum – Présidente UFE Maroc Fès, Cynthia Hajjar – Présidente UFE Etats-Unis Los Angeles, Soizic Leboulanger – Présidente Doha Accueil, Stéphanie Soton – Présidente Rio Accueil, François Légué – Cocac au Brésil, Roland Bauduin – Provisseur adjoint du lycée Alphonse Lamartine de Tripoli, Cécile Coutand – Provisseur adjointe au Lycée Louis-Massignon

Composé, comme l'an passé, de représentants des acteurs institutionnels, des acteurs de terrain et des parrains des Palmes, le jury national reflète la diversité et la complémentarité des expertises mobilisées. Réuni pour examiner avec attention les quatre candidatures présélectionnées par les jurys de zone pour chacune des Palmes thématiques, il a mené des échanges approfondis et une analyse collégiale des dossiers, permettant la sélection des lauréats dans le respect des critères établis et des valeurs portées par les Palmes.

*Participer au jury m'a permis de découvrir avec émotion la richesse et la diversité des projets portés par des établissements aux contextes très variés à travers le monde. Malgré leurs différences, tous partagent cette même ambition de fédérer l'ensemble de la communauté scolaire autour d'initiatives innovantes et ambitieuses. Il a été difficile de départager des projets qui rivalisent par leur créativité et leur audace. Ils traduisent un engagement pédagogique à la fois ancré dans leur environnement local et tourné vers l'avenir. À travers ce concours, c'est tout le dynamisme et l'excellence du réseau d'enseignement français à l'étranger qui s'expriment.*

*Pierre-Jean MEYSSAN, Premier Vice-Président du Conseil supérieur du notariat  
au nom des jurés nationaux de l'édition 2026*

#### MEMBRES DU JURY NATIONAL :

- **INDEX ÉDUCATION** : Nadia AMAL - Directrice adjointe du pôle éducation et Jeunesse chez Docaposte
- **VATEL** : Aline RENARD-WANG - Directrice du Développement International ; Éva BENZAZON - Responsable communication ; Véronique HASSELWEILER - Directrice Communication ; Anne POINSIGNON - Directrice commerciale pour les écoles d'Europe francophone ;
- **MGEN** : Céline BOUBA - Administratrice et présidente de la section extra-métropolitaine.
- **BANQUE TRANSATLANTIQUE** : Maryline NAVARRO - Directrice du développement de la clientèle
- **EDHEC BUSINESS SCHOOL** : Laurent PERIES - Directeur marketing et recrutement des programmes postbac
- **LDE** : Pierre-Alban VILLEROY - Directeur Export
- **CONSEIL SUPÉRIEUR DU NOTARIAT** : Pierre-Jean MEYSSAN - Premier Vice-Président
- **CAMPUS FRANCE** : Judith AZÉMA - Directrice de la communication
- **MEN** : Stéphanie CHAULET-MAURO et Marie HAYMANN-JOCKEY - Délégation aux relations européennes et internationales et à la coopération (DREIC) ; Sophie TARDY - Responsable du Pôle Affaires internationales à l'IGÉSR ; Lionel VALLUY-ANDRÉ - Inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche
- **MEAE** : Clarisse GERARDIN - Sous-directrice de la langue française et de l'éducation (DGM/DDC/LFE) ; François PENGUILLY - Chef du service des Français à l'étranger, Direction des Français à l'étranger et de l'administration consulaire (DFAE)
- **RÉSEAU DES INSPÉ** : Elsa LANG RIPERT - Vice-Présidente du bureau
- **AFRANE** : Éric LAVERTU - Président
- **NAYESTANE** : Farida AKRAM, Lutfia ATAY, Salomé CHEMLA, Farzana GHAFORI, Victoire POUCHAIN, Shoresh SALEH

## LES PARRAINS DES PALMES

Nous avons l'honneur de compter des parrains d'exception pour chacune des palmes du réseau de l'EFE et des partenaires engagés pour faire de cet événement un succès. Par cet engagement, chacun d'eux valorise son attachement pour l'éducation et la culture française à travers le monde et soutient tant l'excellence académique que la promotion des valeurs françaises à l'international au sein du réseau des établissements français à l'étranger.

Nous les remercions chaleureusement pour leur précieuse contribution à la réussite de cet événement.



L'EDHEC Business School est une école de commerce créée au début du XXème siècle par des entrepreneurs du nord de la France. En cohérence avec la tradition humaniste qui habitait déjà la vision des fondateurs de l'école en 1906, la raison d'être de l'EDHEC est de placer le business au service des générations futures. Un projet que l'école conduit aujourd'hui grâce à « Générations 2050 », son plan stratégique 2024-2028, construit pour les générations futures avec pour ligne de mire les diplômés de 2050.

Grâce à l'excellence de sa pédagogie, sa politique d'ouverture sociale et son lien privilégié avec le monde des affaires, l'EDHEC se classe parmi les 10 meilleures écoles de commerce d'Europe, une reconnaissance qui valorise son ouverture internationale, la qualité de son corps professoral et sa capacité à s'emparer des sujets en lien avec les enjeux actuels, comme l'IA, la finance durable, ou la diversité et l'inclusion. Établissement d'enseignement supérieur, elle est régie sous le statut d'association de loi 1901 et administrée par différents organes de gouvernance, soucieux de préserver son identité et d'assurer sa prospérité.



Site web de l'EDHEC  
Business School



## BANQUE TRANSATLANTIQUE

La Banque Transatlantique est une banque singulière dans le paysage des banques privées. Fondée en 1881 par Eugène Pereire, président de la Compagnie Générale Transatlantique dont elle tient son nom, la Banque Transatlantique a acquis une expérience et des savoir-faire reconnus dans de nombreux domaines.

Depuis plus d'un siècle, la Banque Transatlantique accompagne ses clients dans la gestion, l'optimisation et la transmission de leur patrimoine.

Filiale de Crédit Mutuel Alliance Fédérale, première banque française à mission, la Banque Transatlantique a bâti son offre autour de ses trois métiers : la gestion de fortune, l'accompagnement des Français de l'étranger et la gestion de plans d'actionnariat managers. Elle gère aujourd'hui 67,9 milliards d'euros d'encours d'épargne.



Site web de la  
Banque  
Transatlantique



Site web de MGEN

MGEN est une mutuelle à but non lucratif qui accompagne depuis 1947 les personnels de l'Éducation nationale et du secteur public. Elle joue un rôle central dans la protection sociale, la santé et le bien-être de ses adhérents.

En matière d'éducation, MGEN soutient les enseignants, personnels administratifs et chercheurs grâce à ses services d'assurance maladie, de prévoyance et de protection sociale complémentaire. Elle met également en place des programmes de prévention et de bien-être, tels que MindDay, ainsi que des ateliers de sensibilisation à la santé mentale, à la nutrition et à l'activité physique. MGEN apporte aussi un accompagnement aux jeunes et étudiants, favorisant leur accès à la santé, leur insertion professionnelle et leur soutien social.



GRUPE **vyv**





Premier libraire scolaire de France, LDE est l'expert pédagogique qui accompagne les établissements français de l'étranger et les meneurs de projets internationaux (UNICEF, PNUD, etc.) depuis 25 ans.

Notre compréhension des besoins pédagogiques et nos expertises métier nous permettent d'être des partenaires efficaces des établissements, quels que soient leurs enjeux. Qu'il s'agisse de définir et déployer un projet numérique, d'optimiser et équiper les espaces d'apprentissage, ou simplement d'organiser sereinement la rentrée, l'ensemble des acteurs de l'Enseignement Français à l'Étranger savent qu'ils peuvent compter sur nous à tout moment de l'année.



Site web de LDE



HOTEL & TOURISM  
BUSINESS SCHOOL



Site web de Vatel

Vatel, 1er groupe mondial de l'enseignement du management de l'hôtellerie-tourisme, prépare depuis plus de 40 ans les jeunes générations aux métiers de l'hôtellerie-tourisme. Vatel est une entreprise familiale qui compte 50 campus dans le monde, 9 000 étudiants et 45 000 diplômés. Son objectif : faire rayonner l'art de recevoir à la française, tant apprécié dans toutes les régions du monde.

Très imprégnées de la culture française, toutes les écoles Vatel dans le monde ont en commun les programmes de formation, l'apprentissage du français et les valeurs transmises aux étudiants et diplômés : l'ouverture, l'écoute, l'engagement, le respect et la bienveillance. En cela, Vatel est un formidable vecteur de transmission de la langue française. Il soutient activement le développement de la francophonie et considère que l'ouverture est un acte de générosité envers soi-même et envers autrui. Elle est le socle du dialogue entre toutes les directrices et directeurs des écoles Vatel, quelles que soient leurs religions, leurs cultures et leurs croyances.



Index Éducation est une entreprise française spécialisée dans le développement de logiciels pour l'éducation, principalement destinés aux établissements scolaires du secondaire.

Fondée en 1992, elle est notamment connue pour Pronote, une plateforme de gestion scolaire utilisée par de nombreux collèges et lycées en France et dans nos établissements scolaires français à l'étranger. Ses solutions permettent la gestion des emplois du temps, des notes, de la vie scolaire et de la communication entre enseignants, élèves et parents.



Site web de Index  
Education

L'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne associe le glorieux héritage du collège fondé par Robert de Sorbon au XIII<sup>e</sup> siècle avec un projet pluridisciplinaire novateur. Première université française en sciences humaines et sociales (SHS), elle cultive depuis 1971 un esprit unique qui associe une approche scientifique exigeante et l'ambition de faire émerger



L'Onisep est un établissement public relevant du ministère de l'Éducation nationale et du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace. Opérateur de l'État pour la politique nationale d'orientation, il accompagne les jeunes et les équipes éducatives grâce à des ressources pédagogiques, des bases de données sur les formations et métiers, ainsi que des services gratuits d'information et d'aide personnalisée.

Campus France est l'agence française chargée de la promotion de l'enseignement supérieur, de l'accueil et de la mobilité internationale. Elle agit en concertation avec les établissements d'enseignement supérieur et met à disposition des étudiants et chercheurs étrangers des outils leur permettant de mieux connaître l'offre française et de construire leur projet d'études.





# NOS PARTENAIRES

## LES PARRAINS



## L'OPÉRATEUR PUBLIC



## LES GROUPES ÉDUCATIFS



## LES PARTENAIRES INSTITUTIONNELS



## LES PARTENAIRES ASSOCIATIFS ET DU SECTEUR PRIVÉ



## LES PARTENAIRES MÉDIAS





Les Palmes du réseau d'enseignement français à l'étranger sont organisées par ReflexeS.

ReflexeS est une association à but non lucratif et une plateforme collaborative dédiée à l'enseignement français à l'étranger ouverte fin 2021. Elle a vocation à faire dialoguer tous les acteurs : parents, élèves, personnels, opérateurs, institutions, que ce soit dans le réseau homologué ou dans l'enseignement français en coopération (FLAM, Label FrancEducation, filières bilingues...).

Rendez-vous mi-mars  
pour découvrir le nouveau site web de ReflexeS  
Un site développé par **Ekole**

